

Plan de Estudio de Kindergarden al 6to.Grado

Un mensaje para los Padres de Familia de la Superintendencia

Queridos Padres de Familias de Anchorage:

Las investigaciones han confirmado que aquellos padres que estan involucrados en la educacion de sus hijos han dado un alentador resultado en el desarrollo academico de sus hijos. Estos resultados son una mejor motivacion, auto-estima elevada, mas concurrencia en las escuelas, se ha reducido el porcentaje de delincuencia y renuncia a la escuela. Leyendo esta guia y conociendo mas nuestro programa de estudio de la escuela primaria usted esta dando importancia para, pensar y trabajar para el progreso academico de su hijo.

Esta guia le dara una vision general de lo que sucedera en la clase de sus hijo a traves de todo el ano escolar. Cada clase de la escuela primaria cubre los lineamientos generales para todos los alumnos, pero los profesores tambien usan sus experiencias, creatividad y sus conclusiones profesionales para hacer que el plan de estudio se lleve a cabo de la mejor manera. A traves de la lectura probablemente usted va ha formularse preguntas y hacer comentarios. Esas preguntas tendran que ser respondidas por el profesor de su hijo en la conferencia de padres de familia. El profesor es la persona mas indicada para explicarle sobre el desarrollo academico de su hijo.

Recientemente nuestro distrito escolar ha recibido los resultados de una audicion conducida para evaluar cuan efectivo es nuestro programa para el éxito academico del alumno. Nosotros no dejamos de pasar las mejores oportunidades para mejorar y eliminar los obstaculos y barreras que se presentan y asi poder trabajar para que el éxito academico sea nuestra primera prioridad. Nosotros queremos que todos los alumnos tengan la oportunidad de ser exitosos. Si usted desea mas informacion detallada acerca del programa de estudio del distrito escolar por favor conectese a la pagina de internet www.asdk12.org Usted podra ver los resultados de la auditoria y aprender a comunicarse mejor con nuestro distrito escolar.

Por favor no dude en preguntar por asistencia y compartir sus sugerencias. Yo estoy dispuesta a proveer todo lo necesario con la mejor actitud y experiencia educacional y siempre me enfoco hacia delante para que, trabajando con usted, logremos alcanzar nuestra meta, cual es el lograr el éxito academico de los alumnos.

Sinceramente,

Carol Comeau
Superintendente.

PLAN DE ESTUDIOS PARA KINDERGARDEN

LECTURA

Comprension

El alumno entendera lo leido.

Su hijo:

- Podra hacer predicciones acerca de las lecturas compartidas.
- Mostrara entendimiento de historia a traves del arte, musica, juegos y escritura.
- Contara y relatara las historias en secuencias logicas.
- Seguirá simples direcciones.

Fonetica/

El alumno sabra que las letras tienen sonidos.

Su hijo:

- Empezara a leer palabras comunes.
- Aprendera las letras del alfabeto.
- Aprendera el sonido de las consonantes.
- Empezara a indentificar los sonidos de las vocales.
- Reconocera los ritmos y sonidos de palabras.

Actitudes/Comportamiento y conducta

El alumno se vera asi mismo como lector.

Su hijo:

- Identificara contenido, titulo y autor.
- Aprendera que se debe leer de izquierda a derecha.
- Disfrutara de las historia y libros.
- Explorara y mostrara interes en libros.

ESCRITURA

Lenguaje Oral

El alumno desarrollara sus habilidades auditivas y verbales de escritura.

Su hijo:

- Escuchara historia y poemas.
- Recitara poemas, ritmos, canciones e historias.
- Usara palabras para describir personas, lugares y cosas.
- Hablara con amigos, esperara su turno y escuchara a otros.
- Identificara palabras con ritmos.

Proceso de Escritura**El alumno empezara a escribir****Su hijo:**

- Podra formar letras.
- Escribira su propio nombre.
- Usara los sonidos de las letras para escribir palabras.
- Escribira simples palabras.
- Dibujara y usara los sonidos del deletreo para escribir historias.

MATEMATICAS**El alumno sabra lo esencial de la matematica.****Su hijo:**

- Escribira y leera numeros hasta el 20.
- Leera el calendario y sabra la horas del tiempo.
- Hara estimados razonables de cantidades como “cuantos”.
- Usara objetos para sumar y restar cantidades que son de la misma familia numerica ($2+4=6$, $4+2=6$, $6-4=2$, $6-2=4$)
- Usara los objetos para identificar y describir la fraccion $\frac{1}{2}$.
- Medira con los unidades no-establecidas (frejoles, etc).
- Identificara y repetira los numeros pares.
- Aprendera los formas basicas, colores y tamanos.
- Clasificara y organizara informacion dentro de simples graficos.

El alumno usara los conocimientos de la matematicas para resolver problemas.**Su hijo:**

- Formulara preguntas y respuestas acerca de matematicas.
- Discutira logicamente las maneras de aplicar las matematicas para la vida diaria.
- Explicara oralmente como resolver los problemas matematicos.

CIENCIAS

El alumno explorara manualmente las unidades de la ciencia enfocandose en el concepto de “caracteristicas”.

Su hijo:

- **Observara** las caracteristicas humanas de el/ella mismo y de otros.
- Explorara las caracteristicas y movimiento de bolas y su interaccion con.....
- Clasificara los materiales de la tierra por medio de varias caracteristicas.
- Estudiara una unidad de interes enfocandose en caracteristicas cientificas de investigacion y procesos como la observacion, coleccion de informacion y resultados .

CIENCIAS SOCIALES

Historia

El alumno estudiara su hogar, escuela y vecindad.

Su hijo:

- Examinara el presente y el pasado.
- Aprendera acerca de diversas personas y eventos.

Civismo

El alumno investigara el entendimiento civico.

Su hijo:

- Participara cooperativamente.
- Desarrollara habilidades para poder resolver problemas.
- Explorar el gobierno de la escuela comunitaria.

Geografia

El alumno estudiara la geografia de la casa, de la escuela y de la vecindad.

Su hijo:

- Explorara un mapa basico y el globo terraqueo
- Aplicara los conocimientos de mapa y el globo para identificar donde se encuentra su escuela y su vecindad.

SALUD

El alumno aprendera conocimientos basicos.

Su hijo:

- Memorizara nombre, direccion y numero de telefono.
- Identificara y experimentara emociones.
- Identificara las comidas saludables.
- Sabra las partes del cuerpo y los cinco sentidos.
- Sabra llamar al 911 en caso de emergencias .

El alumno sabra ser responsable por si mismo.

Su hijo:

- Sabra lavarse las manos.
- Usara gorros y guantes en invierno y cinturones de seguridad para prevenir danos.
- Reconocera sustancias nocivas y se los dira a los adultos.

EDUCACION FISICA

El alumno usara movimientos fundamentales.

Su hijo:

- Cambiara direcciones rapidamente sin que se tropieze o caiga.
- Corra y pateara una bola estacionaria.
- Practicara tiros de objetos por arriba y abajo.

El alumno explorara y practicara gimnasia.

Su hijo:

- Saltara continuamente la soga la cual es agarrada por otros.
- Rodara en distintas posiciones sin parar.

El alumno practicara actividades en forma individual, de a dos y en grupo.

Su hijo:

- Aprendera estar seguro en el hielo y en la nieve.
- Reconocera que la actividad fisica es buena para la salud personal.

El alumno practicara ritmos y bailes.

Su hijo:

- Se movera en distintas direcciones a diferentes velocidades.
- Se movera en direcciones y formas variadas.

MUSICA

El alumno aprendera el concepto fundamental de musica.

Su hijo:

- Reconocera ritmos musicales.
- Aprendera que la musica es hecha a traves de variedades de sonidos.
- Aprendera que las notas musicales cambian de un tono alto, bajo o se repiten.

El alumno usara los conocimientos de musica en muchas actividades. Escuchando, actuando y creando.

Su hijo:

- Mantendra el ritmo a traves de movimientos, patrones o modelos ritmicos.
- Cantara notas altas, bajas y las repetira.
- Cantara una variedad de canciones folklorica y canciones compuestas.
- Escuchara con buenas maneras musica clasica y musica de otras culturas.

ARTE

El alumno aprendera los elementos esenciales y principios del arte enfocandose en “El Arte y yo”.

Su hijo:

- Reconocera las formas basicas.
- Reconocera patrones para repetirlas regularmente como lineas, formas o colores.
- Explorara diversas formas de arte.
- Descubrira profesiones en el arte.

El alumno se entendera y se apreciara asimismo y a tambien otros a traves del arte cultural y herencia.

Su hijo:

- Creara trabajos originales de arte.
- Estudiara a los artistas mas reconocidos del arte.
- Mirara y respondera a lo mas significativos trabajos de arte.

PLAN DE ESTUDIO PARA EL PRIMER GRADO LECTURA

Comprension

El alumno entendera que es leer.

Su hijo:

- Predecira los acontecimientos de las historias y los finales.
- Contara de nueva la historia con todos sus pasajes.
- Relacionara la historia con sus experiencias personales.
- Identificara la idea principal, los personajes y el lugar donde se lleva a cabo la historia.

Fonetica/Decodificar

El alumno usara una variedad de estrategias para deletrear.

Su hijo:

- Construirá palabras.
- Empezará a leer en voz alta con confianza.
- Usará estrategias de deletreo para leer (figuras, letras, consonantes, sonidos de letras).
- Usará oraciones y el significado del contenido de las historias para decodificar palabras.

Actitudes/Comportamiento y Conductas

El alumno se vera asimismo como lector.

Su hijo:

- Se inclinara a la lectura.
- Hablara con otros acerca de la lectura leida.
- Empezara a usar tablas de contenido.
- Identificar al autor, ilustrador y titulo de la pagina.

ESCRITURA

Proceso de Escritura

El alumno podra escribir.

Su hijo:

- Escribira para comunicar sus ideas.

- Usara palabras descriptivas.
- Escribira oraciones completas.
- Empezara las oraciones con letras mayusculas y terminara con la correcta puntuacion.
- Deletreara palabras usadas frecuentemente.
- Compartira con otros sus trabajos para mejorar su escritura.
- Escribira claramente para formar palabras y oraciones .

Lenguaje Oral

El alumno escuchara y hablara por varias razones.

Su hijo:

- Escuchara y respondera a la historia y a su contenido e informacion.
- Identificara el comienzo, la mitad y el final del sonido de las palabras
- Rimara las palabras oralmente.
- Dara y seguira 2 o 3 direcciones en forma oral.
- Hablara por igual a los adultos; esperara su turno, escuchara a otros y respondera preguntas.
- Acrecentara su vocabulario al hablar.
- Leera y contara historia en orden logico.
- Hablara con oraciones completas.

MATEMATICAS

El alumno sabra lo esencial de la matematica.

Su hijo:

- Obtendra los resultados de una simple suma y resta.
- Memorizara toda la suma y resta hasta el 20.
- Contara los numeros hasta el 100.
- Usara objetos para comparar fracciones de $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$ y $\frac{1}{3}$.
- Medira usando pulgadas y centimetros, identificara temperaturas, podra decir los tiempos en medias horas.
- Reconocera los patrones (2's, 5's, 10's) y encontrara el numero que falta ($6 + \text{¿}=?$).
- Dibujara y construira las formas basicas.
- Usara las barras graficas y diagramas para la comparacion.
- Recopilara informacion y hara predicciones.

- Conducirá una investigación y obtendrá resultados.

El alumno usará los conocimientos matemáticos para resolver problemas.

Su hijo:

- Resolverá los problemas usando objetos.
- Usará un lenguaje diario para explicar los pensamientos matemáticos.
- Explicará verbalmente cómo resolver los problemas matemáticos.

CIENCIAS SOCIALES

Historia

El alumno estudiará su hogar, su escuela y su vecindario.

Su hijo:

- Examinará el presente y el pasado.
- Estudiará a diversas personalidades y acontecimientos.

Civismo

El alumno investigará los entendimientos cívicos.

Su hijo:

- Participará cooperativamente.
- Tendrá capacidad para resolver problemas.
- Explorará el gobierno de la escuela comunitaria.

Geografía

El alumno estudiará la geografía de casa, de la escuela, y del vecindario.

Su hijo:

- Estudiará los mapas básicos y el globo terráqueo.
- Aplicará los conocimientos de mapas y el globo para la ubicación de su casa, escuela y vecindario.

CIENCIAS

El alumno explorara manualmente las unidades cientificas, enfocandose en el concepto de "Interrelacion".

Su hijo:

- Explorara la interrelacion de animales y sus habitas y determinara las características similares de los animales.
- Empezara a reconocer la interrelacion entre masa y volumen.
- Explorara las propiedades del agua.
- Estudiara una unidad de interes enfocandose en características científicas y procesos de investigación como la observación, colección de información y resultados comunicativos.

SALUD

El alumno tendra conocimiento critico.

Su hijo:

- Reconocera señales de peligro.
- Sabra los efectos básicos de polución.
- Sabra los diversos sistemas del cuerpo humano.

El alumno sera mas responsable.

Su hijo:

- Cuidara que no se rasgune y sangre de la nariz.
- Expresara sus emociones de la mejor manera.
- Reconocera los buenos ejercicios y nutrición los mismos que son beneficiosos para su salud.

EDUCACION FISICA

El alumno usara los movimientos fundamentales.

Su hijo:

- Tirara y agarra la bola usando diferentes técnicas.
- Tirara la bola hacia un punto determinado.
- Hara diferentes ejercicios de saltos, con los dos pies, con un pie, y también sabra resbalarse.

El alumno podra desarrollar habilidades de gimnasia.

Su hijo:

- Saltara y brincara haciendo combinaciones con un pie,y de dos.
- Rodara hacia delante.

El alumno realizara actividades en forma individual, de dos o en grupo.

Su hijo:

- Se comportara adecuadamente en actividades de grupo.
- Se encontrara apto para realizar deportes nativos de Alaska.

El alumno practicara ritmos y bailes.

Su hijo:

- Combinara, seguira movimientos y patrones de musica.
- Se movera cambiando velocidades, direcciones y ritmos.

MUSICA

El alumno aprendera el concepto fundamental de musica.

Su hijo:

- Identificara rimos de dos o de tres tonos.
- Identificara direcciones melodiosicas (alto, bajo, repetidas).
- Identificara ritmos y sonidos de varios instrumentos.

El alumno usara los conocimientos de musica para la practica de varias actividades-para escuchar, para actuar y para crear.

Su hijo:

- Creara simples patrones de ritmos.
- Cantara y tocara con simples patrones de acompanamiento.
- Se movera rapido y lento y cambiara los tiempos de musica.
- Explorara sonidos altos y suaves a traves de cantos y tocando instrumentos.
- Aprendera el canto a la bandera de Alaska y el Himno Nacional.

ARTE

El alumno estudiara los elementos esenciales y principios del arte enfocandose en “El Arte en mi Mundo”.

Su hijo:

- Mezclara los colores secundarios combinandolos con tres colores primarios.
- Sabra meter el hilo por la aguja, hacer un nudo y usarlo para coser.
- Identificara las formas basicas del arte.
- Descubrira profesiones en el arte como al dibujante de libros.

El alumno entendera, apreciara y desarrollara actitudes de respeto y valoracion asimismo y a otros a traves del arte cultural y la herencia.

Su hijo:

- Aprendera el vocabulario y terminos de arte.
- Creara trabajos de arte.
- Estudiara a los mejores artistas del arte.
- Desarrolla un interes especial sobre la historia del arte.

PLAN DE ESTUDIO PARA EL SEGUNDO GRADO

LECTURA

Comprension

El alumno entendera que es leer.

Su hijo:

- Contara historias en secuencias.
- Relacionara las historias con sus propias experiencias personales.
- Leera y comprendera los libros no ficticios.
- Identificara la idea principal.
- Leera y seguira direcciones.
- Usara expresiones en lectura oral.

Fonetica

El alumno continuara usando varias estrategias para leer palabras que no sabe.

Su hijo:

- Incrementara su vocabulario.
- Leera mas lecturas con mas confianza.
- Usara prefijos, sufijos y sabra lo que es la raiz de una palabra.
- Usara oraciones, el significado de historias y estrategias de fonetica para poder deletrear palabras.
- Aprendera a usar contracciones y palabras compuestas.

Actitudes/Comportamiento y Conducta

El alumno se vera asimismo como un lector.

Su hijo:

- Leera variada literatura.
- Hablara con otros alumnos acerca de las lecturas.
- Usara tablas de contenido, indices y resúmenes.
- Identificara que es el derecho de autor y la pagina de dedicacion.

ESCRITURA

Proceso de Escritura

El alumno mejorará sus habilidades de escritura.

Su hijo:

- Escribirá historias que tengan un comienzo, un cuerpo y un final.
- Identificará cualidades para una buena escritura.
- Escribirá oraciones completas.
- Sabrá y usará las reglas básicas de puntuación, mayúsculas y deletreo para los trabajos de escritura.
- Deletreará palabras que son frecuentes y deletreará palabras tal como suenan.
- Estará listo para revisar el trabajo de escritura y lo corregirá si es necesario.

Lenguaje Oral

El alumno escuchará y hablará por varias razones.

Su hijo:

- Participará en grupos de discusión.
- Seguirá 3 o 4 pasos a seguir.
- Hablará para explicar y describir.
- Formulará preguntas importantes.
- Hablará con un vocabulario más extenso.
- Creará historias oralmente para compartirlo con los demás.

MATEMÁTICAS

El alumno tendrá conocimientos básicos de matemática.

Su hijo:

- Sumará y restará hasta el 100.
- Leerá y escribirá simples fracciones.
- Usará objetos manuales y visuales para estudiar y comparar fracciones de $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{3}$ y $\frac{1}{2}$.
- Medirá a través de pulgadas, centímetros y metros.
- Continuará con los patrones numéricos hasta el 100 (de a 5, de a 10 etc).
- Usará el vocabulario apropiado y las señales correctas para expresar cantidades mayor que ($>$) menor que ($<$) e igual ($=$).
- Demostrará simétricamente las figuras.
- Escribirá y resolverá problemas completos ($8+7=15$).

- Comparara y describira similares figuras geometricas, formas como largo pequeño o igual.
- Recogera, organizara, explicara y mostrara informacion que haya obtenido.

El alumno usara los conocimientos matematicos para resolver problemas.

Su hijo:

- Desarrollara y aplicara algunas estrategias para resolver varias clases de problemas.
- Explicara razonablemente porque una prediccion, estimacion o solucion es la correcta.
- Explicara respuesta en forma verbal y en escritura.

CIENCIAS SOCIALES

Historia

El alumno estudiara la Municipalidad de Anchorage.

Su hijo;

- Estudiara acerca de la historia de Anchorage incluyendo el presente.
- Estudiara diversos grupos de personas y eventos especiales.
- Revisara conocimientos de política, culturales y factores economicos.

Civismo

El alumno desarrollara conocimientos civicos.

Su hijo:

- Trabajara y compartira cooperativamente con los demas.
- Incrementara sus habilidades para resolver problemas.
- Estudiara al gobierno local.

Geografia

El alumno estudiara la geografia de Anchorage.

Su hijo:

- Incrementara sus habilidades en el conocimiento de mapas y el globo terraqueo.
- Aplicara sus habilidades para estudiar la geografia de Anchorage.
- Sabra identificar localidades fuera de Anchorage.

CIENCIAS

El alumno experimentara manualmente unidades de ciencias enfocandose en el concepto de “Ciclos”.

Su hijo:

- Observara el ciclo vital de las plantas, desde su plantacion como semillas hasta su crecimiento.
- Usara medidas para estudiar los cambios y sombras.
- Experimentara tres tipos de tierra y como son los efectos del crecimiento de las plantas.
- Estudiara unidades de interes enfocandose en los ciclos de vida, incluyendo tambien la investigacion cientifica y procedimientos como la observacion, coleccion de informacion y resultados

SALUD

El alumno aprendera conocimiento basicos de salud.

Su hijo:

- Sabra diferenciar las prescripciones a traves del mostrador de aquellas que son ilegales.
- Sabra la importancia que tiene el dormir las horas necesarias, la comida y el ejercicio.
- Sabra las diferencias entre los sistemas del cuerpo.

El alumno aprendera a ser mas responsable.

Su hijo:

- Sabra a donde acudir por ayuda.
- Practicara los medios de seguridad en caso de desastres, danos personales etc.
- No insultara ni pondra sobrenombres.
- Sabra que no tiene que arregar basura ni contaminar el ambiente.

EDUCACION FISICA

El alumno usara movimientos fundamentales.

Su hijo:

- Perseguira, escapara y evadira a otros.
- Continuara dribleando la pelota con sus manos y pies.
- Brincara, saltara, galopara y se resbalara.

El alumno explorara y hara ejercicios de gimnasia.

Su hijo:

- Combinara saltos con un solo pie y con los dos pies y alternativamente.
- Sabra articular su cuerpo a traves de movimientos.

El alumno hara trabajos individuales, en grupo y de dos personas.

Su hijo:

- Sabra comportarse apropiadamente en grupo.
- Practicara deportes originales de Alaska.

El alumno practicara ritmos y bailes.

Su hijo:

- Sabra combinar diversos patrones de musica.
- Se movera cambiando velocidades, direcciones y ritmos.

MUSICA

El alumno aprendera conceptos fundamentales de musica.

Su hijo:

- Identificara ritmos basicos.
- Identificara los sonidos de varios instrumentos musicales.
- Aprendera vocabulario musical y palabras que describen los tiempos musicales.

El alumno usara los conocimientos musicales para realizar varias actividades –escuchar, actuacion y creatividad.

Su hijo:

- Podra crear y reproducir ritmos mas complejos.
- Cantara y escuchara musica de diferentes estilos de distintos paises.
- Escuchara con buenos modales conciertos musicales.

ARTE

El alumno estudiara los elementos esenciales y principios de arte enfocandose en “Creando desde los mas profundo de mi”.

Su hijo:

- Incrementara su vocabulario de arte.

- Practicara el arte medio y utilizara las herramientas con cuidado.
- Distinguirá entre dos y tres dimensiones de formas de arte.
- Conocera profesiones a través del arte por ejemplo el artesano.

El alumno entenderá, apreciará y mejorará actitudes de respeto y valoración para sí mismo y otros a través del arte cultural.

Su hijo:

- Estudiará a los mejores artistas del arte contemporáneo de Alaska.
- Creará su propio arte y también conocerá el estilo de los otros artistas.
- Expresará sus opiniones a través del arte con su respectiva sustentación.

Plan de Estudio para Tercer Grado

Lectura

Entendimiento

El alumno comprenderá lo leído incrementando su confianza y destreza en la lectura.

Su hijo:

- relacionará experiencias personales con el contenido de la lectura.
- leerá con propósito; decir hechos desde su punto de vista, comparar diferentes textos, reconocerá causa y efecto y reconocerá puntos de vista.
- reconocerá y discutirá ideas principales
- leereá con fluidez y expresión.
- Iniciará un resumen.
- Continuará expansión de vocabulario.

Decodificar/Estructura de Palabra

El alumno continuará el uso de varias estrategias para leer palabras desconocidas.

Su hijo:

- Reconocerá palabras posesivas, comparativas, y compuestas como auxiliares para decodificar palabras nuevas.
- Usará sílabas para decodificar palabras.
- Usará el contexto y la fonética para de decodificar nuevas palabras.

Actitudes/Comportamiento

Los alumnos se visualizaran así mismo como lector.

Su hijo:

- Leerá una variedad de literatura.
- Elijirá leer y compartirá sus ideas con otros.
- Usará la tabla de contenido, palabras claves y el índice para tener acceso a información.
- Leerá independientemente por periodos largos de tiempo.

Escritura

Proceso de Escritura

El alumno empezará a escribir con un proposito

Su hijo:

- Escribirá historietas, letras, explicaciones simples.
- Identificará las cualidades de una buenas escritura*
- Usará las reglas básicas de deletreo, puntuación, gramática y oración estructural en proyectos finales.
- Compartirá sus escrituras con otras personas para revisión y para editar.
- Usará diferentes recursos como la tecnología, diccionarios y software cuando escribe.
- Escribirá letra cursiva.
- Dará crédito por las ideas de otros.

Lenguaje Oral

El alumno mejorará su destreza auditiva y oral

Su hijo:

- Participará en discusiones en grupo.
- Comprenderá y seguirá direcciones.
- Hablará para describir, explicar e informar.
- Formulará preguntas importantes.
- Hablará claramente, con un tono de voz apropiado y moderado cuando este haciendo presentaciones.

*Las cualidades que los maestros buscan en la escritura los pueden encontrar en la página 18.

Matemáticas

El alumno aprenderá las matemáticas esenciales.

Su hijo:

- Estimaré alrededor de los 10, 100 y 1000.
- Sumará y restará reagrupando los dígitos hasta el 1,000.
- Aprenderá el proceso de multiplicar y dividir.
- Mostrará fracciones y decimales usando ejemplos reales.
- Explicará la suma y resta de fracciones con denominadores comunes y decimales que representan dinero.
- Escribirá oraciones matemáticas usando las formas y letras como representación de números que faltan ($y+4=6$).

- Encontrará el área y el perímetro de rectángulos usando manipuladores.
- Usará patrones para hacer predicciones y resolver problemas.
- Identificará segmentos lineales, medio punto, intersecciones y líneas paralelas y perpendiculares.
- Identificará y creará modelos de líneas simétricas.
- Describirá e interpretará datos usando promedio, mediana, y el modo.

El alumno usará su conocimiento matemático para resolver problemas.

Su hijo:

- Leerá y resolverá problemas usando términos matemáticos y símbolos.
- Aplicará procesos matemáticos para aplicarlos a la vida diaria.
- Dará conclusiones lógicas sobre situaciones numéricas.

Estudios Sociales

Historia

El alumno estudiará la historia de Alaska

Su hijo:

- Aprenderá sobre el pasado y el presente de Alaska.
- Identificará a las personas Nativas de Alaska y estudiará los cambios de cultura.
- Identificará las características políticas, culturales, y económicas y describirá cómo han cambiado con el tiempo.
- Aprenderá sobre personajes selectos y eventos históricos realizados en Alaska.

Civismo

El alumno aprenderá el entendimiento al civismo

Su hijo:

- Estudiará el gobierno de Alaska.
- Se le enseñará el significado de autoridad, justicia, responsabilidad, participación, libertad, privacidad, diversidad, y propiedad.

Geografía

El alumno estudiará la geografía de Alaska

Su hijo:

- Usará mapas y globos terráqueos.
- Usará sus habilidades de mapa y globo terráqueo para estudiar el estado de Alaska.
- Aprenderá las regiones de Alaska y describirá las características culturales y físicas de cada una.
- Examinará el uso de recursos naturales.

Ciencias Naturales

El alumno explorará “hands-on” las ciencias naturales enfocándose en el concepto de los “Cambios de Formas.”

Su hijo:

- Reconocerá formas de cambios que ocurren con el tiempo.
- Investigará el cambio de estado de la materia (gaseosa, líquida y sólida.)
- Coleccionará y analizará los datos climatológicos durante todo el año y construirá instrumentos climatológicos.

- Estudiará una unidad de interés propio que se enfocará en el cambio de formas, incluyendo información científica y destrezas como colección de datos y resultados comunicativos.

Salud

El alumno aprenderá temas de importancia

Su hijo:

- Describirá los efectos de salud para el sistema humano
- Reconocerá las etiquetas de salud en los envases de comida.
- Sabrá que los beneficios de hacer ejercicios incluye el pensar claramente y poner empeño en la escuela.

El alumno asumirá responsabilidad

Su hijo:

- Identificará el propósito de publicidad y comerciales.
- Verbalizará sus elecciones y consecuencias en prevención de heridas.
- Usará técnicas para reducir el stress.
- Sentirá el ritmo del corazón y ver como se relaciona con los ejercicios.
- Entenderá como la presión de los amigos puede llevar al uso de drogas.
- Tomará responsabilidad por sus propias acciones en la comunidad.
- Alentará a otros a cuidar el medio ambiente.

Educación Física

El alumno usará movimientos fundamentales

Su hijo:

- Evitará o cogerá un objeto mientras esta en movimiento.
- Tirará y cogerá la pelota mientras esta en guardia.

El alumno explorara gimnasia desarrollada

Su hijo:

- Tendrá equilibrio con control.
- Balancerá su propio peso mediante parada de manos y voltereta.

El alumno experimentará actividades individuales y en grupo de dos

Su hijo:

- Conocerá las reglas del juego y jugar justamente.
- Tratará de patear la pelota en alto al estilo alasqueño

El alumno experimentará la educación aventurera

Su hijo:

- Aprenderá como leer el mapa para transportarse y viajar.
- Participará en actividades seguros.

El alumno explorará ritmos y danzas

Su hijo:

- Combinará movimientos en secuencias repetibles.

- Controlará, levantará y apoyará en actividades corporales.

Música

El alumno aprenderá conceptos musicales

Su hijo:

- Aprenderá el alfabeto musical y incrementará su reconocimiento de símbolos rítmicos.
- Identificará símbolos pitch (cosas musicales, el bajo, líneas musicales y espacios musicales).
- Aprenderá los cuatro instrumentos de orquesta.

El alumno usará su habilidad musical en diferentes actividades como auditiva, actuación y producción.

Su hijo:

- Usará símbolos rítmicos, pitch, y el alfabeto musical para crear simples melodías.
- Identificará nombres y trabajos de compositores célebres.
- Usará y escuchará la música del folclore americano, nativo (incluye los nativos de Alaska) y música de otras culturas.

Arte

El alumno estudiará los elementos y los principios musicales enfocándose en el “Medio Ambiente y el Arte.”

Su hijo:

- Usará líneas en grupo para crear patrones, texturas o diseños.
- Aprenderá a dibujar lo visto mediante la observación e imaginación.
- Expandirá su vocabulario artístico.
- Investigará en profesiones relacionadas con el arte como por ejemplo: diseñador de telas.

El alumno entenderá, apreciara y desarrollará el respeto y se valorara así mismo y a otros mediante el arte cultural y herencia.

Su hijo:

- Creará trabajos originales de arte.
- Aprenderá sobre muchas culturas y artistas.
- Seleccionará un trabajo de arte de su elección y explicará el porque de su elección.

Plan de Estudio para 4to grado

Lectura

Comprensión

El alumno usará estrategias para leer con un propósito.

Su hijo:

- repetirá la lectura en secuencia.
- leerá y seguirá múltiples procedimientos para terminar una tarea simple.
- relacionará la cultura, conocimiento y experiencias personales.
- buscará información específica.
- identificará la idea central y detalles de la lectura.
- resumirá la información y sacará conclusiones.
- entenderá la diferencia entre la lectura ficticia y no ficticia.
- incrementará su vocabulario y lo usará.

Decodificar/Análisis Estructural

El alumno continuará usando varias estrategias para leer palabras desconocidas.

Su hijo:

- usará la fonética, estructura de palabra y el contexto para decodificar palabras desconocidas.
- para entender la lectura usará la puntuación y la formación de oración.
- comprenderá el lenguaje del autor para entender la lectura

Actitudes/Comportamiento

El alumno se verá así mismo como un lector.

Su hijo:

- leerá por placer y identificará sus autores favoritos.
- comentará con otros acerca de lo que ha leído.
- buscará información de diferentes medios y referencias.
- leerá independientemente por periodos largos de tiempo.

Escritura

Proceso de Escritura

El alumno escribirá con un propósito.

Su hijo:

- escribirá reportes breves para dar información.
- identificará las cualidades de un buen escritor.*
- usará las reglas básicas de deletreo, puntuación y como formar oraciones y párrafos al finalizar trabajos.
- usará la tecnología, diccionarios, software, y diccionarios ideológicos al escribir.
- reconocerá el trabajo de otros autores.

Lenguaje Oral

El alumno desarrollará sus habilidades auditivas y oral para el uso en diferentes situaciones.

Su hijo:

- participará en discusiones en grupo.
- dará buenas direcciones.
- hablará para explicar, describir, informar y clarificar.
- hará preguntas para clarificar y mejorar su entendimiento.
- hablará claramente y a un ritmo adecuado cuando hace presentaciones.
- escuchará y resumirá la información.
- proporcionará evidencias para sustentar opiniones.

*Las cualidades que el maestro buscar en la escritura se puede encontrar en la página 18.

Matemáticas

El alumno obtendrá el conocimiento básico de las matemáticas.

Su hijo:

- hará cálculos razonables hasta el 1,000,000.
- memorizará la tabla de multiplicar/dividir hasta el 100.
- desarrollará habilidades de multiplicación usando dos dígitos.
- desarrollará habilidades de división usando un dígito.

- usará, mostrará y identificará la posición numérica desde 0.001 hasta 1,000,000.
- mostrará y explicará sumas y restas de fracciones con un denominadores comunes.
- calculará y medirá usando el sistema métrico y standard.
- nombrará y clasificará formas geométricas de 2 y 3 dimensiones.
- convertirá las pulgadas, pies, y yardas.
- solverá oraciones numéricas usando adendos y factores.
- distinguirá entre area y péímetro; encontrará las respuestas usando diferentes métodos.
- conducirá simples experimentos de probabilidad y demostrará los resultados usando fracciones.

El alumno usará conocimiento matemático para resolver problemas.

Su hijo:

- resolverá problemas usando varias estrategias.
- dará conclusiones lógicas acerca situaciones matemáticas.
- explicará sus respuestas usando el lenguaje escrito.

Estudios Sociales

Historia

El alumno estudiará ciertos períodos históricos hasta el año 1776.

Su hijo:

- estudiará las civilizaciones antiguas.
- estudiará los Siglos de Exploración (1000 hasta 1600).

- estudiará la colonización americana.
- aprenderá acerca de ciertos personajes y eventos históricos hasta el año 1776.

Civismo

El alumno continuará aprendiendo sobre educación cívica.

Su hijo:

- pondrá en práctica ideas sobre específicos tiempos históricos abarcando hasta el año 1776.
- desarrollará conceptos de autoridad, justicia, responsabilidad, participación, libertad, privacidad, diversidad y propiedad.

Geografía

El alumno elaborará y usará mapas, globos terráqueos y gráficas para coleccionar, analizar, y reportar información geográfica.

Su hijo:

- empezará a estudiar el mapa universal, globos terráqueos, gráficas y períodos de tiempo.
- usará los mapas, globos terráqueos, gráficas, períodos de tiempo y sus habilidades para resolver problemas a estudios históricos.
- incrementar su vocabulario geográfico.
- explorar como los recursos humanos y naturales son usados.
- explorar los conceptos geográficos en ubicación, lugar, medio ambiente humano, relaciones, movimiento y regiones.

Ciencias Naturales

El alumno explorará y estudiará la ciencia con el método “hands-on” enfocándose en los conceptos de “sistemas”.

Su hijo:

- explorará como el esqueleto humano funciona como sistema.
- predecirá evaluaciones cambiando una variable en el sistema.
- explorará sistemas geológicos que cambian la superficie de la tierra.
- estudiara una unidad de interes que se enfoca en sistemas que incluye preguntas cientificas como observacion recolectando datos y resultados de comunicación.

Salud**El alumno aprendera conocimientos esenciales.****Su hijo:**

- describirá como el sistema humano se relaciona.
- identificará of efectos de fumar, drogas y pulución de nuestro sistema corporal.
- describirá la diferencia entre enfermedades contagiosas y no contagiosas y los efectos de estar enfermo.

El alumno tomara responsabilidad.**Su hijo:**

- aprenderá las reglas de seguridad especificamente relacionadas con los animales salvajes y el clima de Alaska.
- comparará las etiquetas alimenticias y describirá una comida balanceada para sí mismo.
- decidirá lo que es saludable y hara buenas selecciones.
- usará comunicación positiva cuando se relacione con otras personas.
- buscará maneras de mejorar la salud y la seguridad de la escuela.

Educación Física

El alumno practicará movimientos fundamentales.

Su hijo:

- arrojará la pelota a su compañero.
- rebotará la pelota con una mano mientras corre.

El alumno desarrollara movimientos fundamentales de gimnasia.

Su hijo:

- sabrá las reglas del juego y lo hara justamente.
- Tratará el pateo alasqueño y juegos de las Olimpiadas Juvenil de Nativos.

El estudiante experimentará educación aventurera.

Su hijo:

- aprenderá a leer el mapa de automovilístico.
- participará en actividades de seguridad.

El alumno explorará ritmos y bailes.

Su hijo:

- combinará movimientos en secuencias repetibles.
- apoyará, levantará y tendrá control corporal durante actividades.

Música

El alumno aprenderá conceptos fundamentales musicales.

Su hijo:

- identificará y usará señal métrica 6/8.
- se le presentará escalas musicales pentatónicas y sus usos en diferentes melodías culturales.
- identificará y usará introducciones, interludes, y codas.

El alumno usará sus conocimientos musicales in muchas actividades-auditiva, actuación y producción.

Su hijo:

- tocará tonos simples y grabará campanas y otro tipo de instrumentos con sonido agudo.
- cantará, acompañar y tocar melodías simples.
- usará dinámicas y tiempo como instrumentos expresivos al cantar, tocar, y movimiento musical.

Arte

El alumno estudiará los elementos y principios esenciales artístico enfocándose en el “arte de diferentes culturas”.

Su hijo:

- mezclará colores secundarios para obtener colores intermedios.
- pintará un paisaje demostrando primer plano, medio plano y fondo.
- expandirá su entendimiento y uso de materiales de arte y vocabulario.
- investigará profesiones como por ejemplo: conservador de museos.

El alumno entenderá, apreciará y desarrollará actitudes de respeto y valorarse así mismo y a otros mediante el arte cultural y herencia.

Su hijo:

- producirá trabajos originales de arte.
- aprenderá acerca de los artistas más destacados y las cualidades y características artísticas de otras culturas.
- examinará por “pistas” para determinar lo que es y lo que no es una obra de arte.

Plan de Estudio para 5to Grado

Lectura

Comprensión

El alumno contiuamente estara revisando su comprensión de lectura.

Su hijo:

- Usará y sacará conclusiones y hará generalizaciones.
- Leerá y seguirá diferentes direcciones para completar una tarea.
- Conectará lo que lee con experiencias personales, cultura y otros materiales escritos.
- Usará evidencias de la lectura para sustentar sus opiniones y hechos.
- Identificará la idea principal o conflicto, sustentando detalles y conclusiones.
- Usará conocimiento previo y texto para interpretar el significado de la lectura.
- Usará gráficas, figuras, letra cursiva, letra imprenta, y cuadros para entender el significado.
- Aumentará y usará nuevo vocabulario.
- Reconocerá y corregirá sus errores que afecten el significado mientras leen.
- Explicarán las características de la poesía, pequeñas historias, drama, ficción y no-ficción.

Análisis Estructural

El alumno usará varias estrategias para leer palabras desconocidas.

Su hijo:

- Usará el origen de palabras, estructura de palabras y partes de la palabra para determinar el significado.

- Usará el contexto para decodificar palabras y para obtener el significado.

Actitudes/Comportamiento

El alumno se verá así mismo como lector.

Su hijo:

- Escogerá materiales de lectura basadas en propia preferencia.
- Recomendará libros y otros materiales de lectura a otros.
- Usará una variedad de materiales y referencias para buscar información.
- Leerá independientemente por periodos largos de tiempo.

Escritura

Proceso de Escritura

El alumno escribirá con un proposito.

Su hijo:

- Escribirá historias, cartas, explicaciones, y reportes pequeños que embarca diferentes materias.
- Identificará las cualidades de un buen escritor.*
- Usará las reglas básicas de deletreo, puntuación, gramática, y estructura de oraciones y párrafos en trabajos finales.
- Revisará y editará su propio trabajo.
- Hará uso de tecnología, diccionario, software, y diccionario ideológico.
- Identificará y reconocerá el trabajo recursos.

- Escribirá legible en letra corrida.

Lenguaje Oral

El alumno expandirá sus habilidades auditivas y orales para diferentes propósitos.

Su hijo:

- Tomará parte en discusiones.
- Explicará, describirá, informará, clarificará y persuadirá.
- Hará preguntas para clarificar y aumentar el entendimiento.
- Hablará claramente y a un tono apropiado cuando este exponiendo.
- Usará expresiones faciales y gestos para hacer llegar el tema al exponer.
- Dará presentaciones planeadas (organización, resumen, etc).
- Escuchará y resumirá la información dada.

*Las cualidades que un maestro busca en la escritura se pueden encontrar en el pagina 18.

Matemáticas

El alumno aprenderá matemática básica.

Su hijo:

- Pondrá en practica y explicara varias estrategias de cálculos.
- Usará sus habilidades con exactitud en las sumas, restas, mutiplicación y división.

- Encontrará los factores de un número (factores del 2 son 1,2,3,4,6,12).
- Reconocerá que los números 2, 3, 5, 7, 11, etc son números primos.
- Usará una variedad de materiales métricos para dibujar y medir formas (compas).
- Escribirá y resolverá oraciones numéricas que contengan variables.
- Localizará puntos en un mapa cartográfico.
- Describirá los datos extraídos de cuadros sinóticos, gráficas y predecirá los resultados.

El alumno usará su conocimiento matemático para resolver problemas.

Su hijo:

- Resolverá problemas largos y verificara la solución.
- Usará conclusiones lógicas para explicar situaciones reales de matemáticas.
- Usará vocabulario matemático, símbolos y anotaciones para demostrar los resultados de un problema.

Estudios Sociales

Historia

El alumno estudiará la historia de los Estados Unidos 1776-1900.

Su hijo:

- Considerará los factores políticos, culturales y económicos de ese periodo.
- Evaluará eventos históricos y como estos influyen al presente.
- Estudiará diversas personas y eventos.

Civismo

El alumno continuará desarrollando su entendimiento cívico.

Su hijo:

- Aplicará ideas cívicas de la Historia de los Estados Unidos del año 1776-1900.
- Desarrollará los conceptos de autoridad, justicia, responsabilidad, participación, libertad, privacidad, diversidad y propiedad.
- Explorará ideas democráticas como esta establecida en la Declaración de Independencia, Constitución y las primeras diez enmiendas (Bill of Rights).

Geografía

El alumno usará mapas, globos terráqueos y gráficas para juntar, analizar y reportar información geográfica.

Su hijo:

- Expandirá mapas, globos terráqueos, gráficas, historial de fechas y habilidades para resolver problemas.
- Expandirá su vocabulario geográfico incluyendo términos como latitud y longitud.
- Aprenderá como los recursos naturales y humanos son usados.
- Aplicará conceptos geográficos de ubicación, lugar medio ambiente del hombre, relaciones, movimiento y regiones.

Ciencias Naturales

El alumno estudiará la ciencia usando el método “hands-on” enfocándose en los conceptos de “circulación de energía”.

Su hijo:

- Examinará como el alimento provee energía a los seres vivos.

- Usará instrumentos mecánicos como palancas y poleas.
- Empezará a entender la circulación de energía mediante circuito eléctrico.
- Estudiará una unidad de interés que enfoca la circulación de energía, incluyendo averiguaciones científicas y procesos como observación y collección de datos.

Salud

El alumno aprenderá conocimiento crítico

Su hijo:

- Identificará seis nutrientes esenciales y su importancia.
- Aprenderán el sistema indocrino y reproductivo y los efectos hormonales durante el desarrollo.

El alumno tomará responsabilidad.

Su hijo:

- Identificará precauciones que se debe tomar para evitar enfermedades contagiosas.
- Usará equipo de proteccion para proteger el cuerpo.
- Establecerá metas personales para la salud.
- Sabrá reacciones apropiadas a situaciones emocionales.
- Practicará sus habilidades de hacer buenas decisiones con respecto a drogas.
- Identificará a un grupo comunitario activo que promueva la salud.

Educacion Física

El alumno practicará movimientos fundamentales.

Su hijo:

- Jugará y diseñará pequeños equipos usando estrategias ofensivas y defensivas.

El alumno desarrollará movimientos de gimnasia.

Su hijo

- Elaborará y demostrará rutinas de gimnasia.
- Entenderá que movimientos muy bruscos presentados en el medio no deben de imitarse.

El alumno experimentará actividades individuales y en equipo.

Su hijo:

- Tratará de practicar juegos de las Olimpiadas de la Juventud Nativa.

El alumno experimentará educación aventurera

Su hijo:

- Sabrá como usar mapas y compases.

El alumno explorará ritmos y bailes.

Su hijo:

- Diseñará y actuara rutinas de baile.
- Usará movimientos corporales para comunicar ideas y sentimientos.

Música

El alumno aprenderá conceptos fundamentales de música.

Su hijo:

- Distinguirá notas o escalas musicales menores y mayores.
- Aprenderá como construir acordes simples.
- Estudiará las diferentes profesiones en música.

El alumno usará conocimiento musical en muchas actividades-auditivo, actuando y produciendo.

Su hijo:

- Tocará ritmos y melodías de notación y de memoria.
- Participará y escuchará música de varios países, grupos étnicos, y periodos de historia.

Arte

El alumno estudiará los elementos esenciales y principales de arte enfocándose en “el arte como un medio de comunicación”.

Su hijo:

- Creará un diseño usando colores complementarios.
- Aprenderá pintura usando watercolor y técnicas de dibujo a contour.
- Explorará una variedad de materiales de dos a tres dimensiones.
- Investigará profesiones en arte como por ejemplo: arquitectura.

El alumno entenderá, apreciará y desarrollará modales de respeto y valor para uno mismo y otros mediante arte cultural y herencia.

Su hijo:

- Creará trabajos de arte expresando ideas obtenidas mediante observaciones.
- Aprenderá sobre artistas importantes y culturas.
- Interpretará y responderá importantes trabajos de arte culturales.

Plan de Estudio de 6to Grado

Lectura

Comprensión

El alumno expandirá habilidades de pensamiento crítico.

Su hijo:

- Demostrará su entendimiento mediante conclusiones y haciendo preguntas.
- Leerá y seguirá diferentes direcciones para completar tareas complejas.
- Conectará lo leído con experiencias personales, cultura y otros materiales escritos.
- Comparará y evaluará variados textos.
- Identificará y discutirá la idea principal o conflicto, dando detalles y conclusiones.
- Usará conocimiento previo, texto, y el propósito del autor para interpretar las lecturas.
- Usará organizadores de texto (gráficos, cuadros sinópticos, letra imprenta oscura) para entender libros no ficticios.
- Incrementará y usará vocabulario nuevo.
- Identificará y discutirá temas.

Análisis Estructural

El alumno contará con una variedad de estrategias para leer y entender.

Su hijo:

- Usará materiales de referencia para determinar el significado de nuevas palabras (diccionario, glosario).
- Usará el contexto para decodificar palabras y saber el significado.

Actitudes/Comportamientos

El alumno se mirará así mismo como lector.

Su hijo:

- Leerá independientemente por largos periodos de tiempos.
- Recomendará libros y recursos de información a otras personas.
- Usará una variedad de recursos, incluyendo la biblioteca y la internet.
- Iniciará y participará en grupos de discusión con los de su contemporaneo.

Escritura

Proceso de Escritura

El alumno escribirá con un propósito.

Su hijo:

- Escribirá historias, cartas, explicaciones, y reportes pequeñas que embarca diferentes materias.
- Identificará las cualidades de un buen escritor.*
- Usará las reglas básicas de deletreo, puntuación, gramática, y estructura de oraciones y párrafos en trabajos finales.
- Revisará y editará su propio trabajo.
- Hará uso de tecnología, diccionario, software, y diccionario ideológico.
- Identificará y reconocerá el trabajo recursos.
- Escribir legible en letra corrida.

Lenguaje Oral

El alumno expandirá sus habilidades auditivas y orales para diferentes propósitos.

Su hijo:

- Tomará parte en discusiones.
- Explicará, describirá, informará, clarificará y persuadirá.
- Hará preguntas para clarificar y aumentar el entendimiento.
- Hablará claramente y a un tono apropiado cuando este exponiendo.
- Usará expresiones faciales y gestos para hacer llegar el tema al exponer.
- Dará presentaciones planeadas (organización, resumen, etc).
- Escuchará y resumirá la información dada.

*Las cualidades que un maestro busca en la escritura se pueden encontrar en el página 18.

Matemáticas

El alumno aprenderá la matemática básica.

Su hijo:

- Calculará la parte fraccional o porcentaje de un número entero.
- Convertirá fracciones, decimales y porcentajes.
- Sumará y restará números positivos y negativos.
- Encontrará el volumen de figuras tri-dimensionales.

- Expandirá destrezas en computar usando exponentes.
- Usará un compas y una regla para construir alguna figura siguiendo direcciones dadas.
- Encontrará un patrón, explicar sus reglas, y extender el patrón.
- Completará un gráfico o cuadro sinoptico usando una formula.
- Comparará y contraste 2 y 3 formas dimensionales.
- Evaluará datos para determinar razonabilidad, validez, propaganda y prejuicio.

El alumno usará conocimientos matemáticos para resolver problemas.

Su hijo:

- Explicará y verificará resultados de un problema y aplicará dichos resultados a nuevas situaciones.
- Organizará y explicará problemas y explicará la respuesta.
- Analizará y resumirea un problema usando hechos conocidos y información desconocida.

Estudios Sociales

Historia

El alumno estudiará la Historia de los Estados Unidos 1900-al presente.

Su hijo:

- Considerará los factores políticos, culturales y económicos de ese periodo.
- Evaluará eventos históricos y como estos influyen al presente.
- Estudiará diversas personas y eventos.

Civismo

El alumno continuará desarrollando su entendimiento civico.

Su hijo:

- Aplicará ideas cívicas de la Historia de los Estados Unidos del año 1900 al presente.
- Desarrollará los conceptos de autoridad, justicia, responsabilidad, participación, libertad, privacidad, diversidad y propiedad.
- Examinará eventos como Derechos Civiles, Movimientos y Inmigración en relación a la Constitución.
- Completará un proyecto comunitario activo.

Geografía

El alumno usará mapas, globos terráqueos y gráficas para juntar, analizar y reportar información geográfica.

Su hijo:

- Expandirá mapas, globos terráqueos, gráficas, historial de fechas y habilidades para resolver problemas.
- Expandirá su vocabulario geográfico incluyendo términos como latitud y longitud.
- Aprenderá cómo los recursos naturales y humanos son usados.
- Aplicará conceptos geográficos de ubicación, lugar medio ambiente del hombre, relaciones, movimiento y regiones.

Ciencias Naturales

El alumno explorará y estudiará la ciencia usando el método “hands-on” enfocándose en el concepto de “Escala y Estructura”.

Su hijo:

- Estudiará la interrelación de las partes vivientes y no vivientes del ecosistema.

- Examinará la relación de forma y función en estructura, y explorará los materiales de construcción usados.
- Estudiará la escala y la estructura de nuestro universo y el sistema solar.
- Estudiará una unidad de interés que se enfocara en escale y estructura, incluye preguntas científicas y observación, colectando datos, y resultados de comunicación.

Salud

El alumno aprenderá conocimiento crítico.

Su hijo:

- Enumerará algunos de los efectos del sistema inmunológico.
- Reconocerá los desordenes de alimentos.

El alumno tomará responsabilidad.

Su hijo:

- Practicará lo básico de los primeros auxilios.
- Describirá temas relacionados con adolescentes enfatizando la abstinencia sexual.
- Identificaa los efectos a la adicción y saber a donde ir para pedir ayuda.
- Será muy decisivo cuando seleccione a sus amistades y actividades.
- Identificará lineas telefonicas para pedir ayuda en caso de problemas de salud.
- Buscará maneras de mejorar la salud y seguridad de la comunidad.

Educacion Física

El alumno practicará movimientos fundamentales.

Su hijo:

- Sabrá que los movimientos fuertes por medio de comunicacion no deben ser imitados.
- Conocerá el uso propio técnicas de calentamiento, acondicionamiento y enfriamiento.

El alumno experimentara actividades individuales y en equipo.

Su hijo:

- Revisará los latidos del corazón antes, durante y después de ejercicios.

El alumno experimentará educación aventurera.

Su hijo:

- Elaborará y jugara juegos en pequeños grupos que requieren cooperación y resolvimiento de problema.
- El alumno explorará ritmos y bailes.
- Elaborará y presentara rutinas de baile.
- Usará movimientos corporales para comunicar ideas y sentimientos.

Musica

El alumno aprenderá conceptos musicales fundamentales.

Su hijo:

- Identificará y explicará el significado de símbolos musicales- notas musicales “dotted quarter”, la decima sexta nota y triples.
- Identificará los enteros y medios pasos.

- Identificará estilos americanos musicales: folklore, musica del oeste, bluegrass, espirituales, baladas, blues y jazz.

El alumno usará su conocimiento musical in muchas actividades-auditiva, actuacion y producción.

Su hijo:

- Redactará o compondrá melodias y ritmos mas complejos.
- Participará y escuchará música de diferente paise y grupos eeticos y musica clasica historica.
- Tendrá la opción de empezar a participar en banda y orchestra.

Arte

El alumno estudiará los elementos esenciales y principios del arte enfocándose en “El impacto del arte en el mundo”.

Su hijo:

- Creará una escultura usando tecnicas de moldeo, construccion, tallar o escultura.
- Reconocerá lo abstracto y distorción de figuras.
- Explorará la variacion y efectos de colores.
- Reconocerá el arte como una avocación o vocación, por ejemplo: folklore de arte/ animador.

El alumno entenderá, apreciará y desarrollara modelos de respeto, y se valorara así mismo y a otros mediante el arte cultural y herencia.

Su hijo:

- Practicará el arte de resolver problemas para crear trabajos de arte.
- Aprenderá sobre artistas muy importantes y trabajos culturales de importancia.

- Aprenderá a distinguir entre afirmación o declaración de preferencia y aquellos de sentencia o fallo.

Apendice

Otras oportunidades de Aprendizaje

La escuela distrital de Anchorage provee a los estudiantes una variedad de oportunidades para el aprendizaje. Cada escuela cuenta con una librería disponible para el alumno, asimismo la investigación acerca de las carreras profesionales y la tecnología literaria están incluidas dentro del plan de estudio del distrito.

La enseñanza de otros idiomas son disponibles en ciertas escuelas.

- Carreras profesionales
- Tecnología Literaria
- Diferentes Idiomas
- Librerías

Carreras profesionales. Su hijo conocerá y tomará conciencia acerca de las distintas profesiones a través de todo el plan de estudio. El método de enseñanza de algunos profesores es conectar el aprendizaje con la carrera profesional como por ejemplo viajes de exploración, asambleas, trabajos en clase, asociaciones de negocios escolares, y éxitos de los jóvenes.

Tecnología Literaria. Incluye el aprendizaje de la computadora ya sea para comunicarse o para obtener información. Otro tipo de tecnología su aprenderá incluyendo los medios de transporte y transportación, construcción, energía, medicina y agricultura.

Idiomas. El distrito escolar tiene programas de idiomas que el estudiante lo aprende al mismo tiempo que estudia ciencias, matemáticas ciencias sociales y salud. Para el idioma Español está las Escuelas Primarias de Chugiak y Government Hill y para el idioma Japonés está la Escuela Primaria de Sand Lake.

Librerías. Su hijo tiene acceso a una diversa variedad de materiales en las librerías. Cada escuela cuenta con un bibliotecario para ayudar y enseñar al alumno.

Cualidades que un profesor mira para una buena escritura

Ideas.

- Claridad
- Enfoque- Un pequeño y facil titulo
- Buena informacion – investigacion, imaginacion y experiencia
- Buen planteamiento
- Importancia, detalles importantes que vayan mas haya de lo obvio

Organización

- Un contenido interesante que llame la atencion del lector
- Orden y logica
- Conexiones claras con la idea principal
- En las escrituras de negocios o tecnologia, agarrar el punto principal
- Que sea facil de seguir la lectura pero tampoco que sea muy predecible
- Un agradable final

Voz

- Sonidos humanos
- Asemejarse a lo escrito
- Tener un titulo acorde con lo real
- Que sea apropiado para la audiencia
- Mostrar conciencia para el lector y que brinde informacion necesaria
- Que no sea aburrido para el lector pero tampoco que se sobrepase en el mensaje.

Uso de palabras

- Que muestre momentos interesante y significantes
- Utilize verbos apropiados y nombres precisos
- Que tenga dibujos
- Que utilice un lenguaje simple
- Minima redundancia

- Que los terminos tecnicos esten definidos

Fluidez en las oraciones

- Ritmicas
- Facil de leerlas en voz alta
- Variedad de oraciones, cortas o largas
- Hacer oraciones precisas acerca de diversos temas como negocio
- Que en el comienzo de su escritua se vea expresiones como: ahora, despues de, Porque, como resultado de, consecuentemente, no obstante, por lo tanto

Convenciones

- Que sea un trabajo claro, editado y comprobado
- Facil de leer, deletrear y seguir la lectura
- Incluya ejemplos, apropiado deletreo de las palabras, puntuacion correcta, parrafos acorde con el titulo, que los nombres propios esten en mayuscula
- Que incluya ejemplos, que tenga un apropiado deletreo, puntuacion correcta, los nombres propios que empiezen con mayusculas y tambien los parrafos que empiezen con mayusculas.

Escuela Distrital de Anchorage

Guía Para los Padres de Familia

Lo Que Su Hijo Aprende

Abarca Kindergarten hasta 6to grado

Familias y Maestros Trabajando Juntos